01_SJL9099909

Ktorá z nasledujúcich viet môže pochádzať z umeleckého opisu?

A) Žezlo znova buchlo dvakrát o zem a sneh sa roztopil.

B) V historickom pohľade bolo *žezlo vždy tradičným symbolom najvyššej moci.*

C) Aj jeseň sa rozhodla, že ponechá žezlo a trón zime.

D) Toto žezlo je neodmysliteľným doplnkom ku kostýmu kráľa.

02_SJL9090403

V ktorých možnostiach sa nachádzajú vety typické pre umelecký opis?

1) Hrad sa skladal zo štvorbokej veže s ochranným múrom, ku ktorej pripojili hradný dvojposchodový palác.

2) Vypínal sa na strmom brale, tajomný a temný, úzke okienka ako prižmúrené oči prefíkaného čarodejníka.

3) Na najstrmšej časti brala vznikol dvojposchodový palác s hospodárskym prízemím a valcová veža v strede nádvoria určená na obranu hradu.

4) Nádvorie pôsobilo nehostinne, preháňal sa tam studený vietor a studňa s ozdobným zábradlím vyzerala ako koruna kráľovnej víl.

03_SJL7130505

V ktorých možnostiach nie sú slová a slovné spojenia typické pre umelecký opis?

1) prázdniny, konečne sú tu, u starej mamy, pomohli sme jej so zberom ríbezlí, cesta do lesa, prekvapila nás tma

2) tiger, neodmietne ani vtáky, oranžová srsť, výborný čuch a zrak, na pokraji vyhynutia

3) radnica, na prízemí, jedenásť okien, nachádzajú sa tu dvoje dvojkrídlové dubové dvere, na fasáde, nájdeme sošky zvierat

4) možno v ňom žijú fantastické bytosti, drobné okienka, žiadajú si nové šaty, ponúkajú výhľad do tajomného sadu, s neopakovateľnou vôňou

04_SJL7139901

V tabuľke sú informácie, odkiaľ získavajú energiu niektoré živočíchy a rastliny.

Rastliny a živočíchy	Zdroj energie
kuny	krahulce, žaby, hmyz
húsenice	ihličie
krahulce	sýkorky, iné menšie spevavce, malé cicavce
ihličnaté stromy	slnko
sýkorky	húsenice

V ktorej možnosti je správne vytvorený potravový reťazec? Šípky naznačujú tok energie.

A) ihličnaté stromy → húsenice → sýkorky → kuny → krahulce

B) ihličnaté stromy → húsenice → kuny → sýkorky → krahulce

C) ihličnaté stromy → húsenice → sýkorky→ krahulce → kuny

D) húsenice → ihličnaté stromy → sýkorky→ kuny → krahulce

05_SJL7139903

Ktorý z nasledujúcich pojmov nie je súčasťou vonkajšej podoby tabuľky?

A) stupnica

B) riadok

C) hlavička

D) stĺpec

06_SJL7139904

Ako sa nazýva časť tabuľky, v ktorej sa uvádza názov, resp. všeobecné pomenovanie javu, ktorému sa tabuľka venuje?

A) koleno

B) nadpis

C) hlavička

D) titulok

07_SJL7139902

Motorové vozidlá skupín C a CE môžu v súčasnosti viesť vodiči po dovŕšení 21 rokov. Existuje návrh na zníženie tejto vekovej hranice na 18 rokov. Konfederácia automobilových prepravcov si v tejto súvislosti urobila prieskum, v ktorom plnoletí občania mohli vyjadriť svoj názor. Jeho výsledky znázorňuje graf.



Čo z neho vyplýva?

1) Ani jeden názor nezískal nadpolovičnú podporu občanov.

2) Prevážil názor, ktorý podporuje pravidlo platné v súčasnosti.

3) Polovica občanov bola za zmenu pravidla platného v súčasnosti.

4) Väčšina občanov, ktorí boli za zmenu pravidla, by súhlasila so znížením vekovej hranice.

08_SJL7139905

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o grafe sú pravdivé?

1) Znázorňuje informácie pomocou ilustrácií.

2) Zobrazuje množstvo informácií na malom priestore.

3) Pozostáva z hlavičky, riadkov a stĺpcov.

4) Je vhodným prostriedkom na porovnávanie údajov z určitých oblastí.

09_SJL7130405

Na krajských majstrovstvách v malom futbale starších žiakov zazneli v príhovore tieto slová:

„Teší nás početná prítomnosť publika, o to viac sa budeme usilovať podať maximálny, ale pritom čestný výkon.“

Kto určite <u>nepredniesol</u> tento príhovor?

A) jeden z hráčov

B) hlavný rozhodca

C) hlásateľ na štadióne

D) tréner jedného z tímov

10_SJL6140501

Ktorá definícia charakteristiky je správna?

A) Charakteristika je opis zážitkov, udalostí, ktoré sa stali.

B) Charakteristika je opis typických telesných alebo povahových vlastností človeka.

C) Charakteristika je opis pracovného postupu.

D) Charakteristika je opis vlastností predmetu, zvieraťa, rastliny.

11_SJL6140504

Akým druhom charakteristiky je tento úryvok?

Vlasy mala ryšavé a zapletené do dvoch tuhých vrkočov, ktoré jej trčali z hlavy ako dve mrkvy. Nos – to bol hotový zemiačik, a celý pehavý. Pod nosom mala širočizné ústa a v nich zdravé biele zuby.

A) porovnávacia

B) vnútorná

C) vonkajšia

D) nepriama

12_SJL6140506

Ktoré vety opisujú vlastnosti typické pre určitú skupinu ľudí?

1) Skauti chránia prírodu a pomáhajú iným ľuďom.

2) Pani učiteľka Vojteková je prísna, ale spravodlivá.

3) Vikingovia boli výborní moreplavci a obchodníci.

4) Jánošík vraj bol štíhly a urastený ako jedľa.

13_SJL7130402

Čo platí o príhovoroch?

1) Zaznievajú na začiatku alebo v závere spoločenského podujatia alebo stretnutia.

2) Zdôrazňuje sa v nich cieľ podujatia alebo stretnutia.

3) Nič sa v nich nevysvetľuje, nepresviedča, nezískava.

4) Bývajú obsiahle, pretože zahŕňajú všetky informácie o spoločenskom stretnutí alebo podujatí.

14_SJL7139906

Ktorá forma oslovenia v slávnostnom príhovore je správna?

A) Najdrahšia oslávenkyňa, ctená rodina, milí hostia!

B) Vážení učitelia, ctený pán minister, milé žiačky a milí žiaci!

C) Milí spolužiaci, vážená pani triedna učiteľka!

D) Vážení občania, ctený pán starosta!

15_SJL8090302

Čím všetkým sa slávnostný prejav líši od slávnostného príhovoru?

1) Slávnostný prejav je dlhší ako slávnostný príhovor.

2) Slávnostný prejav je skôr súčasťou rodinných podujatí, slávnostný príhovor je určený širokej verejnosti.

3) Slávnostný prejav má zreteľnejšie členenie textu na úvod, jadro a záver.

4) Slávnostný príhovor realizuje jeden rečník, slávnostný prejav skupina rečníkov.